מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סדר האירועים בסיפור
- להבין רצף של תחילה-אמצע-סוף
- לתרגל קריאה והבנת משפטים קצרים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – לכיתה חדשה
2. ב – שמי מאיה
3. ב – בהפסקה
4. א – למאיה יש חבר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בהתחלה היא לא מכירה אף אחד
2. נכון – היא אומרת שמי מאיה
3. נכון – כתוב בסיפור שהם אוכלים יחד
4. לא נכון – בסוף יש לה חבר

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חדשה
2. מכירה
3. מאיה
4. אוכלים
5. חבר

חלק ד' – סדרו את הסיפור

1. מאיה באה לכיתה חדשה.
2. היא לא מכירה אף אחד.
3. מאיה אומרת: שמי מאיה.
4. בהפסקה הם אוכלים יחד.
5. עכשיו יש למאיה חבר.

חלק ה' – התאימו

- 1 – ב (מקום שמאיה לא הכירה)
- 2 – ד (מה שמאיה אומרת)
- 3 – א (זמן שאוכלים בו יחד)
- 4 – ג (מישהו שמשחקים איתו)

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד כתב רגש ופתרון סביר כמו להגיד שלום או לשחק יחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאיה הגיעה לכיתה חדשה ולא הכירה אף אחד
- היא אמרה שמי מאיה
- בסוף יש לה חבר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי לעודד שיחה קצרה על הרגשות של מאיה ביום הראשון

דף תרגול: סדרו את הסיפור – היום הראשון של מאיה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את סיפורה של מאיה ביום הראשון שלה בכיתה החדשה. נסדר את המשפטים לפי מה שקרה קודם ומה קרה אחר כך.

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאן מאיה הגיעה בתחילת הסיפור?

א) לכיתה חדשה ב) לבית הספר הישן שלה ג) לגינה ד) לבית של חברה

2. מה מאיה אמרה כשהגיעה?

א) שלום לכולם ב) שמי מאיה ג) אני רוצה ללכת הביתה ד) אני לא אוהבת פה

3. מתי מאיה והחבר שלה אוכלים יחד?

א) בבוקר ב) בהפסקה ג) בלילה ד) בדרך הביתה

4. מה קורה בסוף הסיפור?

א) למאיה יש חבר ב) מאיה הולכת הביתה ג) מאיה בוכה ד) מאיה לא מכירה אף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתחילת הסיפור מאיה מכירה הרבה ילדים בכיתה.	☐	☐
2	מאיה אומרת את השם שלה כדי להכיר חברים.	☐	☐
3	מאיה והחבר שלה אוכלים יחד בהפסקה.	☐	☐
4	בסוף הסיפור למאיה אין אף חבר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה באה לכיתה _____ .

2. היא לא _____ אף אחד.

3. מאיה אומרת: שמי _____ .

4. בהפסקה הם _____ יחד.

5. עכשיו יש למאיה _____ .

4 חלק ד' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בהפסקה הם אוכלים יחד.
☐	עכשיו יש למאיה חבר.
☐	היא לא מכירה אף אחד.
☐	מאיה אומרת: שמי מאיה.
☐	מאיה באה לכיתה חדשה.

5 חלק ה' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כיתה חדשה	____	**א.** זמן שאוכלים בו יחד
2. שמי מאיה	____	**ב.** מקום שמאיה לא הכירה
3. הפסקה	____	**ג.** מישהו שמשחקים איתו
4. חבר	____	**ד.** מה שמאיה אומרת

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו איך אתם מרגישים ביום ראשון במקום חדש. מה אתם יכולים לעשות כדי להכיר חברים חדשים?

כרטיס יציאה

מה קרה למאיה בתחילת הסיפור?

מה מאיה אמרה כדי להכיר חברים?

מה קרה בסוף הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀