

דף תרגול: סדרו את הסיפור – היום הראשון של מאיה

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סדר האירועים בסיפור
- להבין רצף של תחילה-אמצע-סוף
- לתרגל קריאה והבנת משפטים קצרים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – לכיתה חדשה
2. ב – שמי מאיה
3. ב – בהפסקה
4. א – למאיה יש חבר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בהתחלה היא לא מכירה אף אחד
2. נכון – היא אומרת שמי מאיה
3. נכון – כתוב בסיפור שהם אוכלים יחד
4. לא נכון – בסוף יש לה חבר

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חדשה
2. מכירה
3. מאיה
4. אוכלים
5. חבר

חלק ד' – סדרו את הסיפור

1. מאיה באה לכיתה חדשה.
2. היא לא מכירה אף אחד.
3. מאיה אומרת: שמי מאיה.
4. בהפסקה הם אוכלים יחד.
5. עכשיו יש למאיה חבר.

חלק ה' – התאימו

- 1 – ד (מקום שמאיה לא הכירה)
- 2 – ג (מה שמאיה אומרת)
- 3 – א (זמן שאוכלים בו יחד)
- 4 – ב (מישהו שמשחקים איתו)

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד כתב רגש ופתרון סביר כמו להגיד שלום או לשחק יחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאיה הגיעה לכיתה חדשה ולא הכירה אף אחד
- היא אמרה שמי מאיה
- בסוף יש לה חבר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי לעודד שיחה קצרה על הרגשות של מאיה ביום הראשון

דף תרגול: סדרו את הסיפור – היום הראשון של מאיה

דף התלמיד/ה · עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מאיה הגיעה לכיתה חדשה. נלמד מה קרה קודם ומה קרה אחר כך בסיפור.

📖 מילון קטן:

כִּתָּה חֲדָשָׁה	מקום לימוד שמאיה לא הכירה
מַכִּירָה	יודעת מי זה
הַפְסָקָה	זמן קצר בלי לימודים
חָבֵר	מישהו שאוהבים לשחק איתו
יַחַד	ביחד, עם מישהו אחר
סֵדֶר	מה קורה ראשון, מה אחר כך
סִפּוּר	טקסט שמספר מה קרה

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאן מאיה באה בהתחלה?

א) לכיתה חדשה ב) לבית הספר הישן שלה ג) לגינה ד) לבית של חברה

2. מה מאיה אמרה?

א) שלום לכולם ב) שמי מאיה ג) אני רוצה ללכת הביתה ד) אני לא אוהבת פה

3. מתי הם אוכלים ביחד?

א) בבוקר ב) בהפסקה ג) בלילה ד) בדרך הביתה

4. מה קורה בסוף?

א) למאיה יש חבר ב) מאיה הולכת הביתה ג) מאיה בוכה ד) מאיה לא מכירה אף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתחילת הסיפור מאיה מכירה הרבה ילדים בכיתה.	☐	☐
2	מאיה אומרת את השם שלה כדי להכיר חברים.	☐	☐
3	מאיה והחבר שלה אוכלים יחד בהפסקה.	☐	☐
4	בסוף הסיפור למאיה אין אף חבר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה באה לכיתה _____ .

2. היא לא _____ אף אחד.

3. מאיה אומרת: שמי _____ .

4. בהפסקה הם _____ יחד.

5. עכשיו יש למאיה _____ .

4 חלק ד' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עכשיו יש למאיה חבר.
☐	מאיה אומרת: שמי מאיה.
☐	היא לא מכירה אף אחד.
☐	מאיה באה לכיתה חדשה.
☐	בהפסקה הם אוכלים יחד.

5 חלק ה' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כיתה חדשה	___	**א.** זמן שאוכלים בו יחד
2. שמי מאיה	___	**ב.** מישהו שמשחקים איתו
3. הפסקה	___	**ג.** מה שמאיה אומרת
4. חבר	___	**ד.** מקום שמאיה לא הכירה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו איך אתם מרגישים ביום ראשון במקום חדש. מה אתם יכולים לעשות כדי להכיר חברים חדשים?

כרטיס יציאה

מה קרה למאיה בתחילת הסיפור?

מה מאיה אמרה כדי להכיר חברים?

מה קרה בסוף הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀